

SESSIONS D'OCTOBRE les 23 et 24 octobre 2023

- Adapter son enseignement à tous les élèves
Réf. : BRE-2023-01411
- Apprendre à coopérer pour mieux vivre ensemble
Réf. : BRE-2023-01198 ----- Date en + : 10/01/2024
- Dans un contexte hétérogène, comment apprendre à nos élèves à être plus attentifs ?
Réf. : BRE-2023-01529
- Prendre en compte la diversité des élèves : adapter son enseignement à tous
Réf. : BRE-2023-01410
- Comment répondre aux besoins de tous les élèves au quotidien avec le numérique ?
Réf. : BRE-2023-01533
- Vivre l'anglais à l'école maternelle
Réf. : BRE-2023-01519
- Faire classe en 2023 : osons la flexibilité pour personnaliser les apprentissages en Cycles 2 et 3 !
Réf. : BRE-2023-01193 ----- Date en + : 21/02/2024 2024
- Osez la flexibilité pour mieux apprendre en Cycles 2 et 3 !
Réf. : BRE-2023-01192 ----- Date en + : 21/02/2024
- De la rencontre avec l'écrit à la production d'écrit de la PS à la GS
Réf. : BRE-2023-01518 ----- Date en + : 31/01/2024
- La construction du nombre au Cycle 2
Réf. : BRE-2023-01209
- Le chant choral à l'école et ses «en-jeux» artistiques
Réf. : BRE-2023-01235
- Faire l'école dehors ; pourquoi et comment ?
Réf. : BRE-2023-01408 ----- Date en + : 17/04/2024
- Natation, aux Cycles 2 et 3
Réf. : BRE-2023-01220
- Différenciation de l'apprentissage de la lecture au CP : enjeux spécifiques
Réf. : BRE-2023-01201
- Créer un cahier outil «Guide de Maths» avec ses élèves de Cycle 3
Réf. : BRE-2023-01222 ----- Date en + : 22/05/2024
- Développer les compétences psychosociales des élèves pour favoriser l'apprentissage et un climat scolaire serein et motivant
Réf. : BRE-2023-01492
- Mener une séquence en gallo dans sa classe
Réf. : BRE-2023-01521 ----- Date en + : 26/02/2024
- Pour un enseignement explicite de la compréhension au Cycle 3 au service du développement des compétences du lecteur autonome
Réf. : BRE-2023-01240
- Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes concrets à l'école maternelle
Réf. : BRE-2023-01219 ----- Date en + : 14/02/2024
- Retrouver un climat serein en classe : la sophrologie pour outiller les élèves dans leurs apprentissages (1D/2D)
Réf. : BRE-2023-01419 ----- Date en + : 26 et 27/02/2024 — 17/04/2024
- Améliorer la posture relationnelle, affective et corporelle des élèves dans une juste estime de soi et des autres (1D/2D)
Réf. : BRE-2023-01189

À VOTRE ÉCOUTE POUR LES FORMATIONS INDIVIDUELLES

ARRADON : Julie Le Picault

julie.lepicault@enseignement-catholique.bzh 02 97 46 33 80

BREST : Françoise Fily

francoise.fily@enseignement-catholique.bzh 02 98 44 29 33

RENNES : Maryse Chevrel

maryse.chevrel@enseignement-catholique.bzh 02 99 27 41 59

À VOTRE ÉCOUTE POUR LES FORMATIONS COLLECTIVES

Patricia Roudaut

patricia.roudaut@enseignement-catholique.bzh 02 99 27 41 55



DÉTAILS ET DESCRIPTIF
DES FORMATIONS
SUR LE SITE DE L'ISFEC



www.isfec-bretagne.org

SESSIONS DE FÉVRIER les 26 et 27 février 2024

- Apprendre à coopérer pour mieux vivre ensemble
Réf. : BRE-2023-01197 ----- Date en + : 15/05/2024
- Dans un contexte hétérogène, comment apprendre à nos élèves à mieux mémoriser ?
Réf. : BRE-2023-01530
- Oser pratiquer l'anglais dans sa classe
Réf. : BRE-2023-01205
- EMILE : Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Étrangère
Réf. : BRE-2023-01526 ----- Date en + : 29/05/2024
- Enseigner les maths autrement au Cycle 3, par les mises en situation, le matériel et les jeux
Réf. : BRE-2023-01224 ----- Date en + : 15/05/2024
- La méthode Naramus à l'école Maternelle pour comprendre et mémoriser
Réf. : BRE-2023-01212
- La démarche d'investigation scientifique pour comprendre les causes et les effets du changement climatique
Réf. : BRE-2023-01229
- Le textile, matière d'art, dans le cadre du PEAC
Réf. : BRE-2023-00956 ----- Date en + : 17/04/2024

SESSIONS D'AVRIL les 22 et 23 avril 2024

- La construction du nombre au Cycle 2
Réf. : BRE-2023-01208
- Apprendre à coopérer pour mieux vivre ensemble
Réf. : BRE-2023-01512 ----- Date en + : 12/06/2024
- Oser la pratique de l'anglais en Cycle 3
Réf. : BRE-2023-01206
- Les grandeurs et mesures à l'école : regards sur les pratiques de classe
Réf. : BRE-2023-01227
- Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes concrets à l'école maternelle
Réf. : BRE-2023-01216 ----- Date en + : 12/06/2024

LES MERCREDIS

- EMILE : Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Étrangère
Réf. : BRE-2023-01524 ----- Dates : 10/01/2024 — 13/03/2024 — 29/05/2024
- C'est en produisant des écrits qu'on devient écrivain
Réf. : BRE-2023-01515 ----- Dates : 06/12/2023 — 31/01/2024
- C'est en produisant des écrits qu'on devient écrivain
Réf. : BRE-2023-01516 ----- Dates : 08/11/2023 — 21/02/2024
- L'école dehors : apprendre avec et dans la nature
Réf. : BRE-2023-01345 ----- Dates : 20/09/2023 — 03/04/2024 — 15/05/2024
- Alors on danse !!
Réf. : BRE-2023-01234 ----- Dates : 07/02/2024 — 27/03/2024
- Enjeux écologiques, défis éducatifs
Réf. : BRE-2023-01184 ----- Dates : 27/09/2023 — 07/02/2024
- L'école dehors : apprendre avec et dans la nature
Réf. : BRE-2023-01405 ----- Dates : 04/10/2023 — 13/03/2024 — 29/05/2024
- La résolution de problèmes mathématiques aux Cycles 2 et 3
Réf. : BRE-2023-01233 ----- Dates : 08/11/2023 — 13/03/2024
- Mener un projet théâtre avec sa classe
Réf. : BRE-2023-01606 ----- Dates : 17/01/24 — 10/04/24
- Mieux coopérer et collaborer avec les équipes et les partenaires pour co-construire une école toujours plus inclusive (Ulis, Segpa) (1D/2D)
Réf. : BRE-2023-01601 ----- Dates : 21 et 22/02/2024 — 15/05/2024 — 12/06/2024
- AESH-Enseignant : mieux coopérer pour faire réussir l'élève (1D/2D)
Réf. : BRE-2023-01204 ----- Dates : 11/10/2023 — 13/12/2023
- Aller vers les niveaux B2-C1 en développant ses compétences ORALES en langue bretonne (1D/2D)
Réf. : BRE-2023-01241 ----- Dates : diagnostic : 13/09/23
Distanciel
#1 : 04/10/23 #4 : 10/01/24 #7 : 10/04/24
#2 : 08/11/23 #5 : 07/02/24 #8 : 15/05/24
#3 : 06/12/23 #6 : 13/03/24 #9 : 12/06/24
- Aller vers les niveaux B2-C1 en développant ses compétences ÉCRITES en langue bretonne (1D/2D)
Réf. : BRE-2023-01243 ----- Dates : 20/09/23
Distanciel
#1 : 04/10/23 #4 : 10/01/24 #7 : 10/04/24
#2 : 08/11/23 #5 : 07/02/24 #8 : 15/05/24
#3 : 06/12/23 #6 : 13/03/24 #9 : 12/06/24